

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΟΙΗΣΗΣ 2024

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟ 1ο Λύκειο Αγίων Αναργύρων.

Υπεύθυνη Φιλολόγος: Ασημίνα Ξηρογιάννη

Όπως κάθε χρόνο, γιορτάσαμε μαζί με τους μαθητές την Παγκόσμια Ημέρα ποίησης πραγματοποιώντας σχετικά εργαστήρια. Πέρσι είχαμε ασχοληθεί με το ΧΑΙΚΟΥ και το είχαμε διασκεδάσει.

Φέτος πραγματοποιήσαμε τις εξής δράσεις μέσα σε διάρκεια 3 ημερών.

**1. Με το Β3: σπουδή πάνω στο ποίημα του Πάμπλο Νερούδα με τίτλο :«Αργοπεθαίνει»**

**Διαβάσαμε το ποίημα, μλήσαμε γι' αυτό και έπειτα γράψαμε το δικό μας ανάλογο ποίημα ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ**

**2. Το Α1 και στα πλαίσια του προγράμματος που εκπονεί δούλεψε κι αυτό πάνω στο ποίημα Αργοπεθαίνει του Νερούδα, αλλά ως εξής: τα παιδιά ανταπάντησαν ξεκινώντας τα δικά τους ποιήματα με το στίχο «Ξέρει να ζει».**

**3.\*Με το Β2 και σε διάδραση με τον ΟΜΙΛΟ Δημιουργικής και Θεραπευτικής γραφής γράψαμε ποιήματα σε διάδραση με το ποίημα 'ΕΞΑΨΗ της Ασημίνας Ξηρογιάννη [ <https://www.fractalart.gr/apo-ton-tholo-kathrefiti-toy-chthes-stis-amfivoles-antanaklaseis-toy-simera/> ] που έχει σχέση με τη βία.**

**4. Ακόμα το Β2 και σε διάδραση με τον ΟΜΙΛΟ Δημιουργικής και Θεραπευτικής γραφής ασχολήθηκε με άλλα δύο ποιήματα και έκανε τις εξής δράσεις.**

**α. Άγαλμα γυναίκας με δεμένα χέρια της Κικής Δημουλά.**

**Αφού όλοι μαζί διαβάσαμε και αναλύσαμε το ποίημα, τα παιδιά ΣΥΝΕΧΙΣΑΝ ΜΕ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟ ΤΟΥΣ ΔΥΟ ΠΡΩΤΟΥΣ ΣΤΙΧΟΥΣ:**

**β. Η άλλη δράση βασίζεται στο ποίημα του Κώστα Καρυωτάκη με τίτλο:**

**Δημόσιοι υπάλληλοι**

\*\*\*Αφού διαβάσαμε και κουβεντιάσαμε γύρω από αυτό, τους ζήτησα να γράψουν το δικό τους ποίημα για το επάγγελμα που αγαπάνε, αλλά χωρίς να μας πούνε ποιο είναι αυτό. Έπειτα η Ολομέλεια πρέπει να μαντέψει σε ποιο επάγγελμα αναφέρεται το κάθε παιδί σε ένα κλίμα παιγνιώδες.

**5. Με το Α4...γράψαμε αλυσιδωτό ποίημα με βάση το ποίημα του Τάσου Λειβαδίτη ....ΑΝ ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΛΕΓΕΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ.**

**6. Επίσης με το Α4, απαντήσαμε με ποιήματα στο ποίημα του Νεσίν ΣΩΠΑ ΜΗ ΜΙΛΑΣ...και γράψαμε το δικό μας ΜΙΛΑ....**

**7. Τα τμήματα Β3 και Β1 γράψανε ποιήματα για τη σχέση ποίησης και φιλοσοφίας βασισμένα πάνω στο Κείμενο της Παυλίνας Παμπούδη, αλλά και στις συζητήσεις μας.**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ: Με χαρά τα παιδιά δημιούργησαν όμορφα ποιήματα, μαλιστα σύντομα θα ετοιμάσω και ένα μικρό ανθολόγιο με τα πιο καλά ποιήματα, καθώς και θα περάσω τις δράσεις στα εκπαιδευτικά μας blogs.**

**Ασημίνα Ξηρογιάννη, Φιλόλογος**